

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нижневартовска детский сад № 48
«Золотой петушок»**



Тема проекта:

«Все профессии нужны, все профессии важны»



**Участники проекта: дети
подготовительной группы
Руководитель проекта: воспитатель
Тухбатуллина Гульназ Сагмановна**

Содержание

1. Аннотация.....	2
2. Паспорт проекта	3
3. План работы по проекту	4
4. Описание работы по проекту.....	6
5.Результат работы над проектом	11
6.Список используемых ресурсов.....	11-12

1. Аннотация

Для всестороннего развития детской личности воспитанников особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Вступление ребенка в социальный мир не возможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями.

Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия.

Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, с тех, кто ближе детям.

Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей , знакомство с определенной профессией способствует развитию доступных представлений об их ценности, значимости каждого труда.

2. Паспорт проекта

Тема	«Все профессии нужны, все профессии важны»
Образовательная область	Познавательное развитие
Цель	Расширить представление детей о роли труда в жизни людей, о многообразии профессий. Развитие интереса к различным профессиям, профессиям своих родителей; показать результаты труда, их общественную значимость.
Задачи	<u>Образовательные:</u> Расширить представления детей о разных видах труда, о структуре трудового процесса (цель, мотив, материал, инструменты, набор трудовых действий, результат); в том числе о профессии своих родителей. <u>Развивающие:</u> Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора, развитию активного словаря детей. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать осознанное отношение к ценности труда взрослых.
Новизна	Мир профессий постоянно меняется, и если раньше дети мечтали получить престижные профессии учителя, врача или космонавта, то сегодня среди востребованных специальностей - программисты, веб-дизайнеры, аналитики. С каждым годом выбор профессии становится все труднее, но одновременно все интересней.
Сроки реализации	1 месяц
Результат	1. <u>Для педагога:</u> ➤ Освоение проектного метода. ➤ Повышение уровня педагогической компетентности, профессиональный рост. ➤ Повышение качества работы с детьми через использование различных видов деятельности. 2. <u>Для детей:</u> ➤ Обогащение представления детей о многообразии мира профессий в обществе; ➤ Пробуждение любознательности и интереса к деятельности взрослых; ➤ Обогащение словарь детей за счет специальных терминов, характерных для той или иной профессии;

	➤ Отображение представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе; ➤ - Побуждать детей задуматься о выборе будущей профессии. <u>Для родителей:</u> ➤ Партнерские отношения родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.
--	--

3. План работы

1. Подготовительный этап
Проблемная ситуация. Определение цели, задач. Совместное составление плана. Распределение ролей, заданий.
2. Основной этап
 - 2.1 Развитие проекта. Сбор информации, работа по поиску материалов.
 - 2.2 Выполнение дидактических заданий.
 - 2.3 Выполнение практических заданий.
3. Заключительный этап
 - 3.1 Подведение итогов. Представление результатов.
 - 3.2 Создание презентации по результатам проекта.

4. Описание работы

Актуальность

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие половых познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

Проблема

Было установлено, что представление дошкольников о труде взрослых довольно ограничено — они знают лишь о небольшом количестве профессий, прежде всего самых распространенных.

В ходе работы с детьми выяснилось, что они мало знакомы с нераспространенными видами профессий и их спецификой, с профессиями своих родителей.

Действия педагога

Созрела необходимость вовлечения детей в обсуждение проблемы, в помощи в определении цели совместной работы, задач, плана действий, распределении заданий.

Выполнение

Дети вместе с педагогом придумывает план, как осуществить практическое применение знаний о профессиях, их назначении и преимуществах, начнут проявлять интерес к работе родителей и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности. Дети совместно с педагогом внедряют в работу разработанный план.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

- Составление и обсуждение со всеми участниками проекта поэтапного плана работы;
- Анализ проблемы: что уже есть и что надо сделать;
- Создание банка идей и предложений;
- Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
- Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

2.Основной этап

Описание	Фотография продукта и (или) обобщенные выводы по исследованию
Октябрь -2019г. I неделя	
1.Беседа: «Какие профессии ты знаешь? »	➤ Вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии. ➤ Уточнить и расширить представления детей о профессиях. ➤ Воспитывать уважение к людям разных профессий. 
2.Чтение стихов о профессиях.	➤ Развивать связную речь. ➤ Обогащать словарный запас детей. ➤ Развивать интерес к людям разных профессий. 
3.Загадывание загадок о людях разных профессий.	➤ Учить определять профессию по описанию. ➤ Развивать речь, мышление, воображение, активность, самостоятельность. 

4.Дидактическая игра: «Кому нужен этот предмет?».	➤ Учить детей называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии.
5. Мастер-класс. Встреча с парикмахером.	➤ Расширять и конкретизировать представление о профессии парикмахер; уточнить значимость труда парикмахера. ➤ Активизировать словарь детей прилагательными, словами-действиями, развивать речевую активность и диалогическую речь. ПАРИКМАХЕР Нравится работать Соне Парикмахером в салоне, – Причесать, постричь, завить. Лаком для волос облить. Дайте ножницы, расческу, Она вам сделает прическу. Парикмахер непременно Подстрижет вас современно.
Октябрь – 2019г. II неделя	
1.Дидактическая игра «Кем я хочу быть?»	➤ Продолжать знакомить детей с разнообразием профессий. ➤ Закрепить умение аргументировать свой ответ. ➤ Развивать логическое мышление.
2.Беседа: «Профессия моих родителей»	➤ Закреплять с детьми названия профессий своих родителей, их значение . ➤ Развивать память, связную речь, любознательность; расширять кругозор. ➤ Формировать уважение к профессиям своих родителей к их труду.
3.Изготовление альбома: «Профессия моих родителей»	➤ Формировать обобщённые представления о труде взрослых, о социальной значимости труда людей; ➤ воспитывать на примерах труда взрослых дружелюбие, взаимопомощь.
4. . Встреча с пожарным.	➤ Обобщить представления об общественном характере труда взрослых. Труд на пользу общества – почётное нужное дело. ➤ Расширить и углубить знания детей о труде пожарных. Закрепить знание правил пожарной

	безопасности. ➤ Воспитывать у детей уважение к труду пожарных. 
5.Рисование : «Люди разных профессий», «Салон красоты», «Маникюрный салон», «Парикмахерская».	➤ Расширять и конкретизировать представления детей о профессиях людей, орудиях труда и материалах, необходимых людям той или иной профессии. («Познавательное развитие») ➤ Формировать представление о важности каждой профессии.
Октябрь- 2019 г. III неделя	
1.Просмотр видео: «Волшебник повар». Лепка из соленого теста.	➤ Познакомить с особенностями профессии повар, кондитер, пекарь, кулинар, профессионально трудовыми процессами, предметами и продуктами, необходимыми для работы. ➤ Воспитывать уважение и благодарность к людям, создающим своим трудом разнообразные материальные и культурные ценности, необходимые современному человеку для жизни. 
2.Разучивание пословиц и поговорок о труде.	➤ Рассказать о ценности пословиц и поговорок о труде, способствовать расширению кругозора и обогащению словарного запаса.
3. Встреча с врачом - стоматологом.	➤ Познакомить с профессией врача - стоматолога, формировать представление о значимости этой профессии.

	➤ Установить взаимосвязь между правильным питанием и здоровьем зубов ; пополнить словарь детей медицинской терминологией. Закреплять навыки правильной чистки зубов и гигиены полости рта. ➤ Воспитывать бережное отношение к своему здоровью; положительные чувства при посещении стоматолога. 
4. Беседа: «Что такое хобби?» Мастер- класс по вязанию.	➤ Познакомить детей с понятием «хобби», объяснить, что у каждого человека, кроме работы, есть свое увлечение, дающее повод для общения и сближения с другими людьми. ➤ Воспитывать у детей интерес к увлечениям своих товарищей и членов их семьи. 
5. Сюжетно - ролевые игры: «Кафе», «Больница», «Салон красоты».	➤ Обогащать жизненные впечатления детей для расширения круга игровых действий, сюжетов. ➤ Формировать представления о работе людей разных профессий. ➤ Развивать сюжет, внося дополнительные детали с согласия остальных участников игры.
6. Оформление книжки-малышки «Салон красоты» и альбома «Все профессии нужны, все	➤ Учить работать сообща в коллективе, самостоятельно выполнять действия по плану. ➤ Воспитывать интерес к книгам.

профессии важны».	
7.Оформление выставки : «Все профессии нужны, все профессии важны».	➤ Оценка результата совместной деятельности по теме. 

3.Заключительный этап

- 3.1.Подведение итогов.
- 3.2 Создание презентации по результатам проекта.
- 3.3.Создание выставки «Все профессии нужны, все профессии важны».
- 3.4. Создание альбома «Профессия наших родителей ».
- 3.5.Создание книжки-малышки «Салон красоты».
- 3.6. Создание альбома «Все профессии нужны, все профессии важны»

4. Результат работы над проектом

1. Сформирована база знаний у детей о труде взрослых и собственная деятельность детей позволила осознанно освоить тему «Профессии», что послужило начальной ступенькой к их социализации.
2. Сформирован интерес к данной теме. Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых. Более подробно познакомились с трудом сотрудников детского сада и профессиями родителей воспитанников. Дети получили знания о работе родителей, которые могут применять в сюжетно-ролевых играх.
3. Умеют работать сообща в коллективе.
4. Умеют самостоятельно выполнять действия по плану.
5. Имеют навыки рассуждения, наблюдения.
6. Родители заинтересованы в результативности детской деятельности.

6. Список используемых ресурсов

1. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М, 2003.
2. Виноградова Н. Ф., Козлова С. А. Наша родина: пособие для воспитателя дет сада. – М, 1984.
3. Детям о профессиях: профессия врач. <http://pochemu4ka.ru>

4. Жуковская Р. И., Пенъевская Л. А. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста М, 1983.
5. Мулаева Н. Б. Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников: Учебно-методическое пособие – СПб, 2005.
6. Мы в профессии играем // www.solnet
7. Необычные физкультурные занятия для дошкольников / авт-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград, 2010.
8. Организованная деятельность по ознакомлению с окружающим: Знакомство с профессиями продавец, шофер, повар, врач // <http://nsportal.ru>
9. Профессии: изучаем и раскрашиваем // Серия «Окружающий мир» худ. Л. Ю. Тетерина и В. А. Аржевитин – М, 2011
10. Профессии родителей // <http://nsportal.ru>
11. Раскраски для детей профессии // <http://allforchildren.ru/>
12. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Кн. Для воспитателя дет. Сада / Сост. З. Я. Рез Л. М. Гурович, Л. Б. Береговая; Под ред. В. И. Логиновой. – М, 1990.
13. Источник видео: youtube.com