

Конспект организованной образовательной деятельности
"Волшебный камень - магнит" с детьми 5-ого года жизни.

Составила:

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 47»
г. Саров, Нижегородская обл.
Миронова Татьяна Михайловна.

2019 г.

Цель: Развитие познавательной активности детей в процессе знакомства со свойствами магнита.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить с понятием «магнит». Сформировать представление о свойствах магнита. Активизировать словарь детей (магнит, магнетизм).

Развивающие:

Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи; развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность, зрительное и слуховое восприятие, самостоятельность.

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательные отношения, учить работать в команде.

Формы организации: совместная деятельность педагога с детьми.

Методы и приёмы: игровой, наглядный, словесный, практическая деятельность детей, самостоятельная работа детей.

Оборудование и материалы: железные, пластмассовые, деревянные, резиновые предметы; кусок ткани, бумаги; магниты разного вида; подносы для раздаточного материала, скрепки, картон, цветные карандаши, пара одинаковых варежек (в одну вшит внутрь магнит).

Ход организованной образовательной деятельности:

I. Организационный момент.

В.: Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашей научной лаборатории «Почемучки»! Сегодня нас ждут увлекательные игры и ещё много чего интересного. Мы научимся творить чудеса. А поможет нам в этом удивительный предмет-волшебный камень.

Дети встают в круг, воспитатель показывает черную коробку и просит отгадать, что в ней, загадывая загадку:

Предмет этот не простой,
Он с изюминкой одной.
Может двигать он предметы,
И притягивать железо.
Вы ребята не спешите,
Предмет мне этот назовите.
Д.: Магнит.

В.: Магнит – это камень, который умеет притягивать металлические предметы. Много-много лет назад древние люди, которые жили в далекой стране Греции узнали о существовании магнита. Его нашли в природе. У магнита есть северный и южный полюс. Даже если разломить магнит, у него все равно будет северный и южный полюсы. Магнит притягивает только предметы, сделанные из железа. Сила, которая притягивает предметы, называется силой магнита.

В.: А чтобы ответить на вопрос «Почему камень называют волшебным?», предлагаю отправиться в лабораторию.

В.: Прежде чем мы пойдём в лабораторию, скажите, а что там делают?

Д.: Проводят опыты.

В.: В лаборатории нужно соблюдать правила поведения:

1. Внимательно слушать воспитателя.
2. Не разговаривайте слишком громко, чтобы не мешать друг другу.

II. Основная часть.

Дети садятся за столы.

В.: Вот перед вами волшебный магнит. Много секретов в себе он хранит. А сейчас возьмите магнит в руки, какой он на ощупь?

Д.: Холодный, твёрдый, тяжёлый.

В.: С запахом или нет? Можно отломить от него кусок?

Д.: Он не пахнет, не ломается.

В.: Давайте продолжим исследовать магнит и еще раз убедимся, какие предметы притягивает магнит?

Опыт № 1 «Мы – фокусники»

Воспитатель предлагает детям посмотреть, какими чудесными свойствами обладают «волшебные» магниты.

В.: Посмотрите, на столах лежат разные материалы. Какие? Давайте поднесем магнит сначала к тряпочке. Что получилось? Какой вывод мы сделаем?

Д.: Тряпочка осталась лежать на столе. Магнит не притягивает материал.

В.: А теперь попробуем примагнитить деревянные предметы (цветные карандаши). Что получилось?

Д.: Цветные карандаши остались лежать на столе. Магнит не притягивает деревянные предметы.

В.: А теперь у нас остались скрепки, монетки. Давайте попробуем примагнитить их. Ну что же у нас получилось?

Д.: Скрепки, монетки примагнитились.

В.: А как вы думаете, почему притянулись монетки, скрепки.

Д.: Они железные.

В.: Правильно, молодцы, все они железные. Поэтому, какой вывод сделаем?

Д.: Магнит притягивает железные предметы.

В.: Это свойство примагничивать предметы называется — магнетизм, от слова магнит.

Вывод: Магнит притягивает только металлические предметы и не притягивает бумажные, деревянные, пластмассовые предметы, предметы из ткани.

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель предлагает детям на схеме «Притягивает – не притягивает» зачеркнуть предметы, которые магнит не притягивает (приложение № 1).

В.: Молодцы, отлично справились с заданием.

А сейчас **глазная гимнастика:**

Любопытная Варвара

Смотрит влево,

смотрит вправо.

Чуть присела на карниз,

И с него упала вниз.

В.: Сейчас, ребята, мы поиграем в игру «Магнетизм»

Физминутка «Магнетизм»

Воспитатель – магнит, называет предмет и протягивает руки детям. Дети берутся за руки воспитателя, если предмет притягивается магнитом. Если нет, то прячут руки за спину.

Опыт № 2 «Волшебная варежка»

В.: Ребята, посмотрите, какие красивые варежки. Одна из них волшебная! Она может поднимать некоторые мелкие предметы. Если Вам интересно, то попробуйте найти волшебную варежку и угадайте, как она из простой превратилась в волшебную.

Дети по желанию подходят к столу, пробуют найти волшебную варежку. Одевают варежки и проводят над предметами, которые лежат на подносе. К варежке с магнитом притягиваются металлические предметы.

В.: Ребята, что произошло?

Д.: К варежке прилипли предметы.

В.: А все предметы к ней прилипли?

Д.: Нет, только металлические.

В.: Ребята, как вы думаете? Почему же варежка волшебная? Может её намазали клеем?

Д.: Нет, она с магнитом.

В.: Правильно! Молодцы!

Вывод: Магнит притягивает только металлические предметы.

III. Заключительная часть:

В.: Ну вот, ребята, и закончились наши исследования в научной лаборатории.

Вам понравилось? А какой опыт вам запомнился больше? А, что же вы узнали о «волшебном камне – магните»?

Д.: Притягивает к себе металлические предметы.

В.: Как называется сила магнита?

Д.: Магнитная.

В.: Как называется свойство магнита притягивать к себе металлические предметы?

Д.: Магнетизм.

В.: Подскажите, где мы встречаемся с магнитом в группе, где видим его волшебные свойства?

Д.: Крепим картинки к доске, «Геометрическая магнитная мозаика».

В.: Я хочу попросить вас посмотреть дома, где используется магнит и рассказать об этом завтра. За ваше старание я приглашаю вас посмотреть в группе мультфильм «*Лунтик и Магнит*». Так вы еще раз увидите, какими волшебными свойствами обладает магнит.

Приложение № 1.

Карта-схема
«Притягивает – не притягивает»

