

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Лянторский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский
государственный университет»

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № ____ от _____ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора ЛНТ (филиала)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»
_____ Кийдан О.В.
«_____» _____ 20__ г.

Методическая разработка
Конкурс «Занимательное черчение»
(внеклассное мероприятие)

Подготовил: А.А. Джежелий,
преподаватель

2019г.

Пояснительная записка

Методическая разработка предназначена для проведения мероприятия в форме конкурса по учебной дисциплине «Инженерная графика» с целью привлечения интереса к изучаемой дисциплине.

Целью мероприятия является закрепление пройденного материала и выявление пробелов по учебной дисциплине. Мероприятие направлено на продолжение развития пространственного воображения и технического мышления, умения работать в коллективе, развитие ответственности за выполнение поставленных задач, также способствует формированию лидерских качеств обучающихся.

Мероприятие проводится в рамках проведения недели специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Приобретенные знания, находят отражение при выполнении учебных чертежей, чертежей курсовых и дипломных проектов по специальностям: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

В целом, совершенствование подготовки будущих специалистов связано с умением анализировать, делать выводы и производить расчеты и конструированием, поэтому проведение мероприятия способствует формированию и пополнению умений, знаний и расширению кругозора в целом.

Успешность проведенного занятия зависит от опорных знаний студентов и умений применять их на практике.

При проведении мероприятия используются педагогические технологии интерактивного метода обучения, проблемно - поисковые методы и методы сотрудничества.

Организационные формы: групповая, фронтальная.

Средства обучения: циркуль, карандаши, линейки.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональный компьютер.

Дидактический материал: презентация, ватман (формат А3), карточки – задания.

Ход мероприятия

N этапа	Этапы	Теоретическое обоснование деятельности преподавателя (дидактические комментарии)	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Время мин
1	Организационный момент	Настроить студентов на активную и ответственную работу.	Приветствует студентов, проверяет готовность к мероприятию.	Приветствуют преподавателя, готовятся к мероприятию	1 мин
2	Вступительное слово	Пояснение задач занятия	Представляет команды специальностей, жюри, приветствует болельщиков.	Приветствуют жюри	2 мин
3	Представление команд	Выявить интерес к изучаемой теме.	Приглашает поочередно команды для объявления названия и девиза	Представляют визитную карточку.	8 мин
4	Конкурс «Уникальная эмблема»	Актуализировать приобретенные ранее знания	Предлагает командам вычертить эмблему на формате А3, применяя деление окружности на равные части	Работа на формате А3	10 мин
5	Конкурс «Разминка ума».	Расширить кругозор студентов и их профессиональные знания.	Предлагает командам отгадать ребусы	Студенты выполняют задания	10 мин
6	Конкурс «Вопросы на засыпку»	Актуализировать приобретенные ранее знания	Задает вопросы по изученному ранее материалу	Отвечают на вопросы преподавателя	5-7 мин
7	Конкурс болельщиков «Эстафета»	Актуализировать приобретенные ранее знания	Задает вопросы по изученному ранее материалу	Отвечают на вопросы преподавателя	3 мин
8	Конкурс «Занимательная инженерная графика»	Обеспечить условия для восприятия, осмысления, качественного выполнения индивидуального задания	Выдаёт карточку-задание командам	Выполнение индивидуального задания.	10 мин
9	Конкурс капитанов	Обеспечить условия для восприятия, осмысления, качественного выполнения индивидуального задания	Выдает задание капитанам команд	Выполнение индивидуального задания.	4 мин
10	Разминка «Оптические иллюзии»	Расширить кругозор студентов	Показывает и озвучивает задание на слайдах.	Выполняют задание	3 мин

11	Конкурс «Таинственная буква»	Актуализировать приобретенные ранее знания	Выдает задание.	Выполняют задание	2 мин
12	Конкурс болельщиков	Актуализировать приобретенные ранее знания	Показывает и озвучивает задание на слайдах.	Выполняют задание	2 мин
13	Подведение итогов конкурса	Констатировать достижение поставленных целей. Обеспечить психологическую разгрузку.	Подводит итог.	Знакомятся с с результатами конкурса	3 мин

Содержание мероприятия

Организационный момент.

Настроить студентов на активную и ответственную работу.

Вступительное слово: Пояснение задач занятия.

Внимание, внимание!

Начинаем графическое состязание.

Не нужны кулаки вам и сила,

Надо просто чертить красиво.

Знания показать все непременно

И смекалкой блеснуть отменной.

В сегодняшнем конкурсе принимают участие команды

Предлагаю дать название командам «Карандаши», «Ластики»,

Приветствуем наше уважаемое жюри, болельщиков и гостей.

Визитка команда «КАРАНДАШИ»

Деревянная рубашка, острый чёрный грифель

И куда не посмотри, всюду есть карандаши.

Если есть карандаши, нет проблем-сиди, черти

Твёрдо-мягким всё обвёл и с зачётом ты ушёл

Если вдруг в работе циркуль что-то тихо «тормозит»

Мы ему всегда поможем надо грифель заточить.

Всем гостям и вам жюри , шлют привет карандаши

Обещаем вам друзья будет классная игра.

Визитка команды «Ластики»

Пусть сегодня говорят «Тайд» стирает всё подряд

Но без ластиков, друзья , В графике никак нельзя.

Если очень потрудиться, можно всё вам начертить

Карандашикам спасибо, но без ластиков не жить.

Ну какой же в том секрет , была черта и вот уж нет

Простым фокус оказался —это ластик постарался

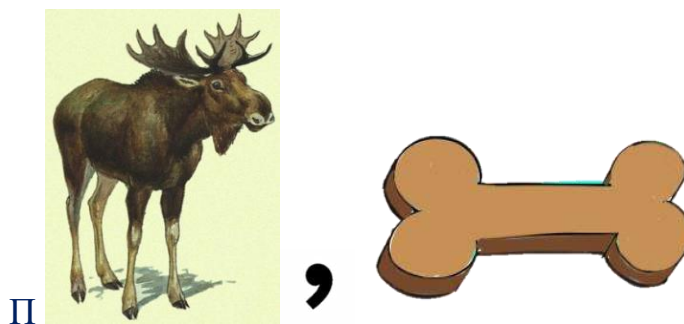
1. Конкурс « Уникальная эмблема»

Командам вычертить эмблему нужно на формате А3, используя деление окружности на равные части.

Максимальная оценка жюри пять баллов.



2. Конкурс «Разминка ума». На разминку предлагают студентам разгадать ребусы.



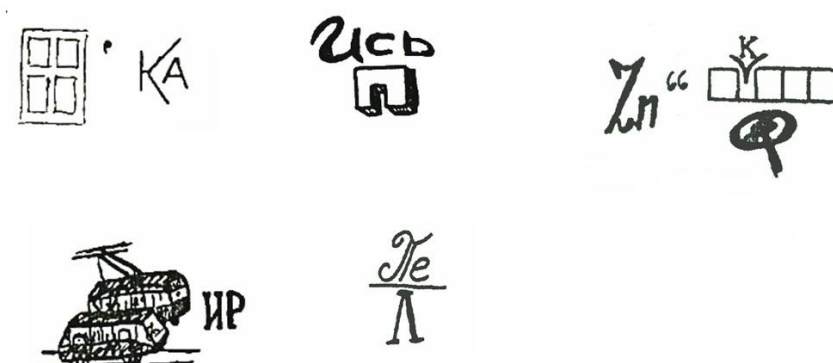
Ответ: Плоскость



Ответ: У-ГОЛ



Ответ: Единица



3. Конкурс «Вопросы на засыпку»

1. Эту фигуру можно вычертить циркулем (окружность).
2. Спереди, сверху, сбоку это (виды);
3. Он бывает любовный (треугольник)
4. В каких единицах нанесены линейные размеры на машиностроительных чертежах.(мм)
5. 297x420 это формат А (А3)
6. Эта линия видимого контура (толстая основная)
7. Как расшифровать ГОСТ (государственный стандарт)

8. Плавный переход прямой линии в дугу окружности или одной дуги в другую называется (сопряжение).
9. У Малевича он “черный» (квадрат)
10. Какой линией чертим невидимый контур (штриховая)
11. Сколько форматов А 4 входит в формат А3 (2)
12. Чем измеряют углы (транспортиром)
13. Какие бывают карандаши (твердые, мягкие)
14. Отношение линейных размеров изображения предмета на чертеже к действительным размерам этого предмета (масштаб)
15. Каким методом проецирования выполняются чертежи (ортогональным).
16. Чему должен быть равен раствор циркуля при делении окружности на 6 равных частей (радиусу окружности)
17. Где наносятся размерные числа (над размерной линией)

4. Конкурс болельщиков «Эстафета» (во время проведения конкурса 5)

1. Эта фигура похожа на колпак звездочета? (конус).
2. Назначение штрихпунктирной тонкой линии (осевая центровая линия)
3. Какой наклон букв чертежного шрифта установлен ГОСТом (75)
4. Каковы размеры основной надписи (185x55)
5. Назначение разомкнутой линии (линии сечений)
6. У какого геометрического тела все три проекции имеют квадрат (куб)
7. Где располагают основную надпись (в правом нижнем углу)
8. Этим инструментом мы проводим лекальные кривые линии (лекало)
9. Сколько граней имеет 6-гранный неотточенный карандаш. (6)

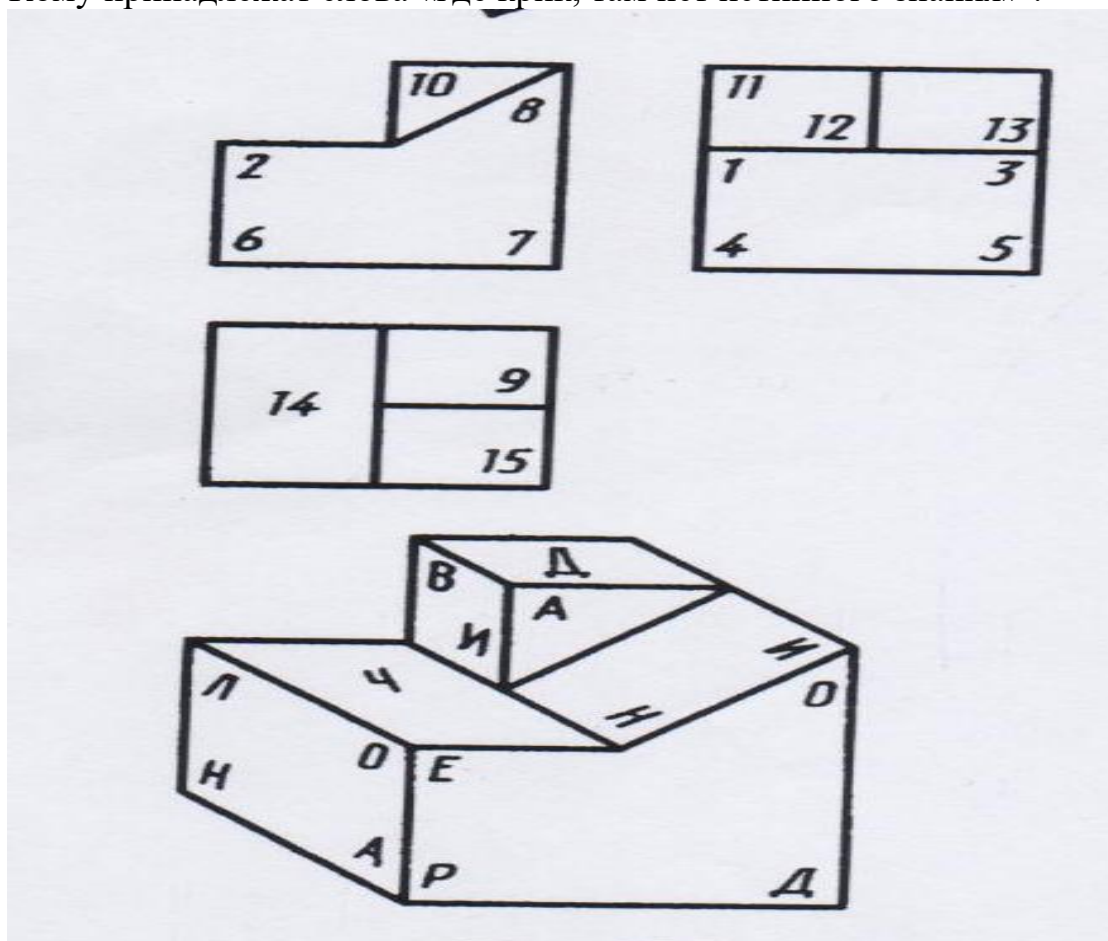
5. Конкурс «Занимательная инженерная графика»

Командам предлагается выполнить задания

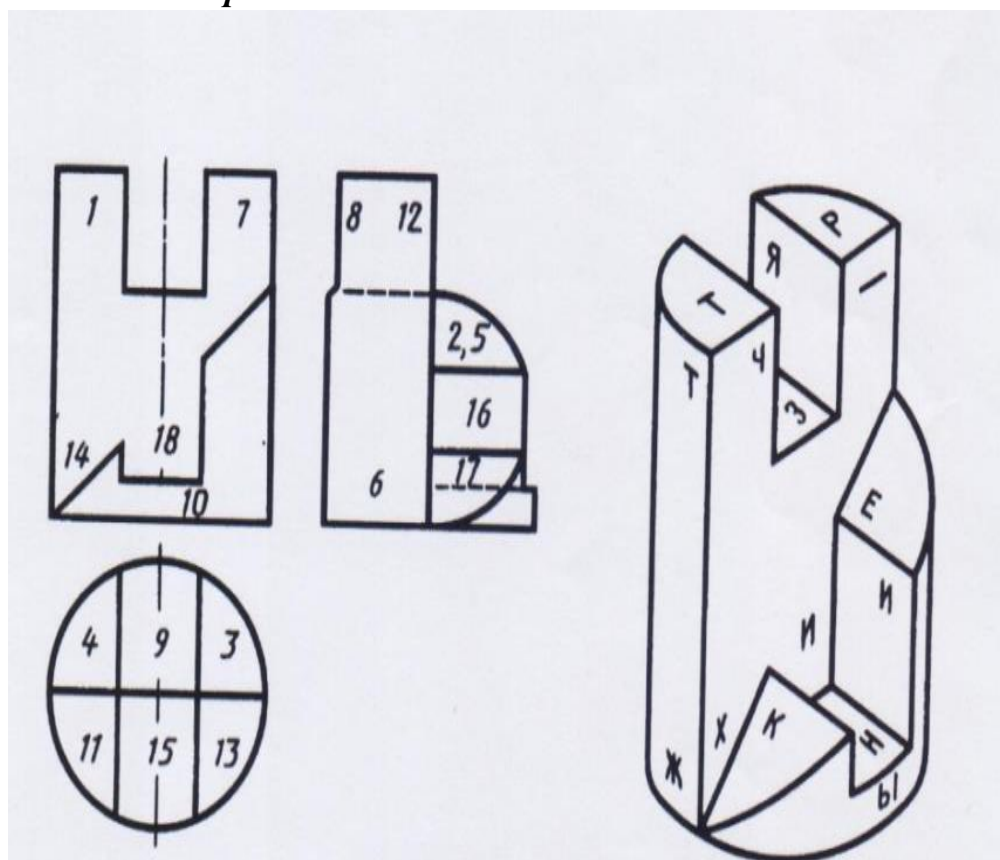
На рисунке даны (файл) три проекции и аксонометрическое изображение детали. Беря по порядку цифры с прямоугольных проекций и заменяя их буквами с аксонометрического изображения соответствующих элементов, прочитайте фразы

1. *Что такое **чертеж** – язык техники*
2. Кому принадлежат слова «где крик, там нет истинного знания» - *Леонардо Давинчиэ*

Кому принадлежат слова «где крик, там нет истинного знания» ?



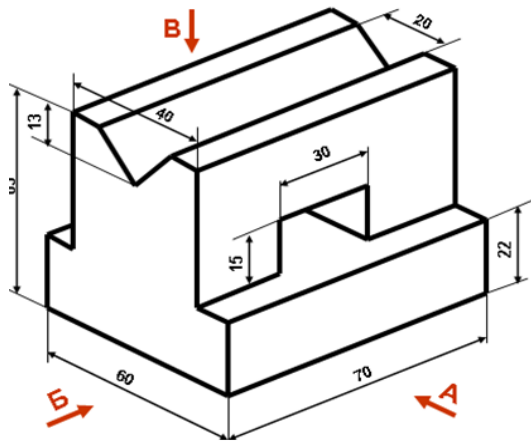
Что такое **чертеж**?



6.Конкурс капитанов

Капитанам предлагается выполнить задание

На рисунке дано аксонометрическое изображение модели. Отвечая на вопросы, находим ответ на аксонометрическом изображении, сопоставляя его с ключом ребуса, выбираем слова и составляем фразу.



Вопросы

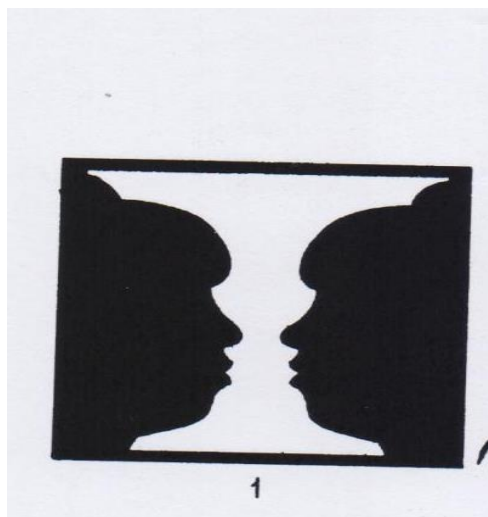
1. Вид спереди
2. Длина детали
3. Вид сверху
4. Высота детали
5. Вид слева
6. Ширина детали
7. Ширина выреза
8. Длина отверстия
9. Высота треугольной призмы
10. Высота отверстия

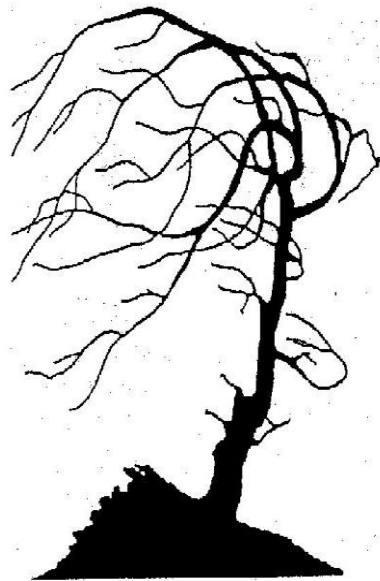
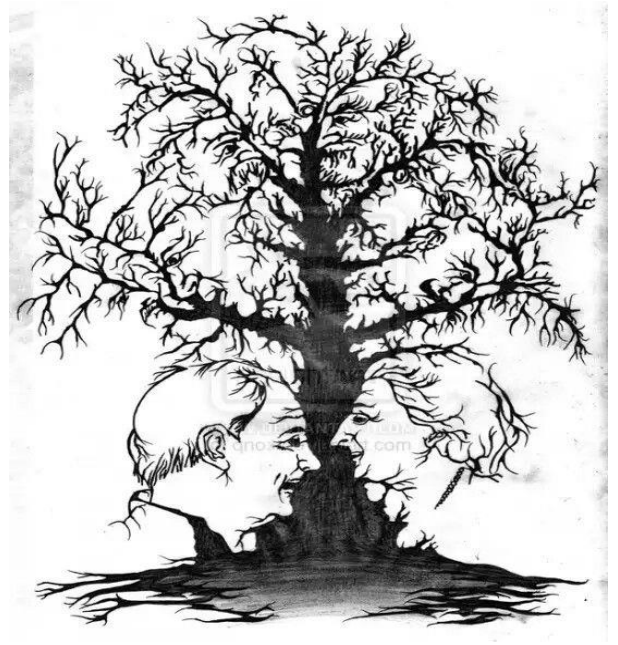
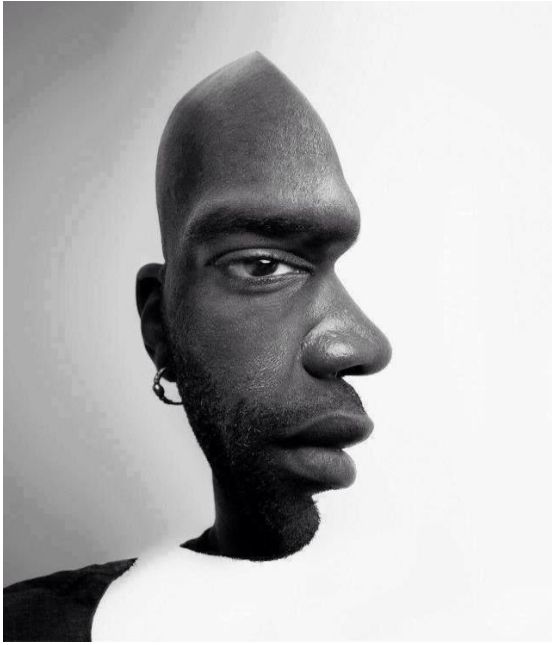
Ключ к ребусу

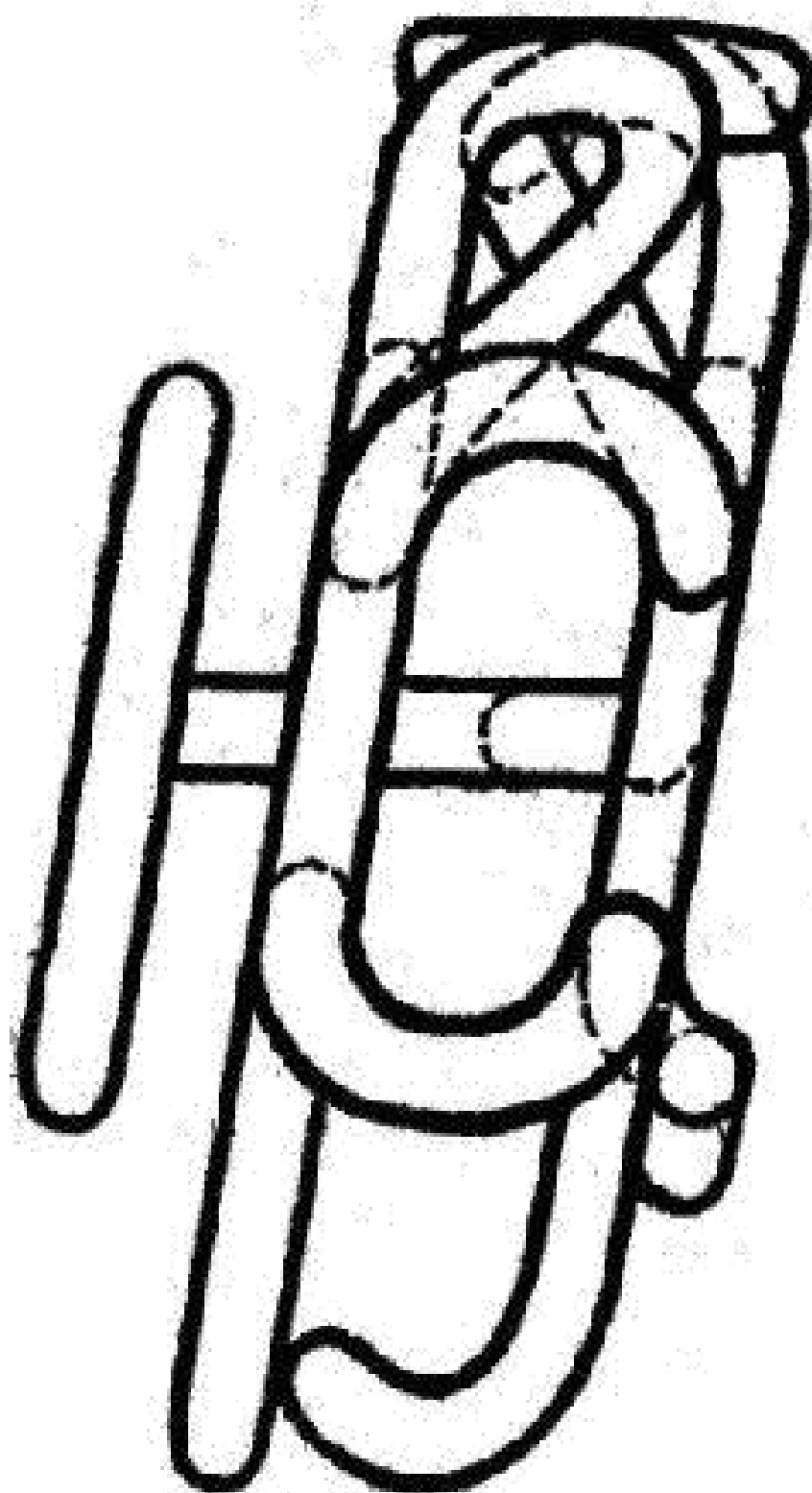
Б – ключ
15 – задач
В – терпение
60 – к
65 – есть
70 – плюс
13 – наших
А – желание
30 – всех
20 – решению

7. Разминка «Оптические иллюзии»

Предлагают внимательно посмотреть на изображения и озвучить увиденное

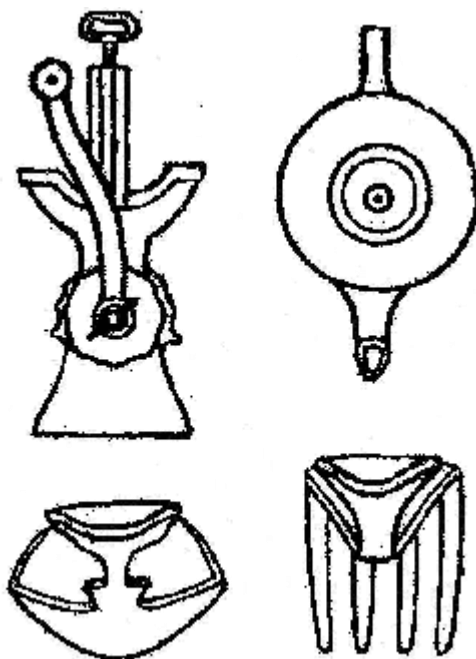






9.Конкурс болельщиков.

На слайде проекции изделий, которые мы встречаем в быту, определите эти изделия?



Ответы: Мясорубка, чайник, ложка, вилка.

Преподаватель благодарит всех за участие в мероприятии. Жюри подводит итоги и оглашает результаты.

Протокол оценок

Конкурс	мах	Карандаши	Ластики
Конкурс « Уникальная эмблема»	3		
Конкурс «Разминка ума».	1 балл за 1 ответ		
Конкурс «Вопросы на засыпку»	1 балл за 1 ответ		
Конкурс болельщиков «Эстафета»	1		
Конкурс «Занимательная инженерная графика»	1 балл за 1 букву		
Конкурс капитанов	1 балл за 1 ответ		
Разминка «Оптические иллюзии»	1 балл за 1 ответ		
Конкурс «Таинственная буква»	1 балл за 1 ответ		
Конкурс болельщиков	1 балл за 1 ответ		

Жюри _____ / _____ /

Самоанализ открытого мероприятия

I. Общие сведения

1. Тема: «Занимательное черчение»
2. Дата проведения: 11.12.2019г. Группа 6ТЭО81, 6РЭ82.
3. Форма проведения: конкурс
4. Место проведения: актовый зал
5. Организатор мероприятия: преподаватель А.А.Джежелий.

II. Анализ подготовки мероприятия

Мероприятие было проведено в рамках проведения недель специальностей 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Была выбрана форма проведения мероприятия – конкурс с целью закрепления пройденного материала, выявления пробелов и поддержания интереса к учебной дисциплине. Мероприятие направлено на продолжение развития пространственного воображения и технического мышления, умения работать в коллективе, развитие ответственности за выполнение поставленных задач, также способствует формированию лидерских качеств обучающихся.

Подготовка осуществлялась в течении недели, подготавливались конкурсные карточки - задания, ребусы, вопросы различных этапов мероприятия, планировалась работа над содержанием мероприятия.

Обучающимся выдано опережающее домашнее задание: подготовить название и девиз команды, связанные с учебной дисциплиной. Предварительно из каждой группы выбраны члены команды – 6 человек. Обучающиеся проявили интерес и активность в ходе подготовки к мероприятию.

Также были продуманы ход и содержание мероприятия, поставлен акцент на то, чтобы задания были ориентированы на применение теоретических знаний на практике, так, например, конкурс «Уникальная эмблема», цель которого актуализировать приобретенные ранее знания по теме «Геометрические построения» и применить их при выполнении задания. Конкурс «Занимательная инженерная графика» также ориентирован на практическое применение знаний по теме «Проекции модели», через восприятие и осмысление задания и поиск необходимой информации

III. Анализ хода мероприятия

Конкурс «Занимательное черчение» был проведен для обучающихся 2 курсов специальностей 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и 13.02.11 Техническая эксплуатация и

обслуживание электрического и электромеханического оборудования с целью привлечения интереса к изучаемой дисциплине..

Конкурс начался с приветствия жюри и команд, и их представления. Этапы конкурса проходили по плану, плавно переходя один в другой, время на этапы конкурса рассчитано с учетом сложности заданий.

Задания этапов мероприятия позволяли применить знания и умения изучаемого материала учебной дисциплины к практическому нетрадиционному решению поставленных задач. Проведение мероприятия направлено на формирование и пополнение умений, знаний и расширению кругозора в целом, например, конкурс «Разминка ума», где студентам предложено разгадать ребусы или конкурсная разминка «Оптические иллюзии», это этап внимательности и сосредоточения на увиденном.

Конкурс проходил оживленно, эмоционально, задействованы были как команды, так и болельщики. В этапе разминки приняли участие гости и жюри. Информация была полезна для всех. По итогам конкурса объявлены результаты, студентам выражена благодарность.

В целом, мероприятие прошло познавательно и интересно, команды были увлечены, болельщики активны.

Считаю, что поставленный план выполнен, цели достигнуты.