

Как создать квест с онлайн- и офлайн-заданиями. Пошаговая инструкция

ВАЖНОЕ В СТАТЬЕ

- 1 Используйте алгоритм создания квеста «Мы разные, но мы вместе!», чтобы создать свою игру. Как выбрать тему и формы работы → **66**.
- 2 Продумайте онлайн-задания, которые учащиеся смогут получить на сайте учителя или странице в соцгруппе. Воспользуйтесь рекомендациями → **67**.

Алгоритм, который мы предложили в статье, использовали при создании квеста для учащихся 5–8-х классов «Мы разные, но мы вместе!». Цели этого квеста – привлечь внимание подростков к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), сформировать эмпатию и толерантное отношение к ним. Сценарий квеста скачайте в тексте статьи на e.klass-ruk.ru.

Шаг 1. Определите цели, задачи и целевую аудиторию квеста

Ирина ШВЕДОВА,
клинический психолог,
Москва

Елена БАЛАБАНОВА,
педагог-психолог высшей
квалификационной кате-
гории, эксперт журнала,
Москва

В любом квесте участники решают комплекс задач, чтобы достичь цели мероприятия. Для этого подростки объединяются в команды, взаимодействуют друг с другом, анализируют информацию, используют ловкость, эрудицию, учатся слушать других членов своей группы и быстро принимать единое решение.

Нестандартная форма проведения и интересные актуальные задания ненавязчиво решают задачи воспитания, развития и социализации. Например, квест «Мы разные, но мы вместе!» предлагает подросткам задуматься о сочувствии, упорстве, силе воли, здоровом

образе жизни в целом. Квест можно адаптировать для учащихся начальной школы – подобрать задания в соответствии с возрастом. Примеры онлайн-заданий → 67.



Справка

Онлайн-задания — задания, которые участники получают через сайт, например сайт школы, класса, или в закрытой группе в социальной сети

Шаг 2. Продумайте тематику, виды заданий

Современные школьники большую часть времени проводят в интернете. При разработке квеста учтите эту увлеченность и создайте развивающую воспитательную среду. Выделите модуль, задания которого будут размещаться на интернет-ресурсе. Для создания интернет-ресурса и его функционирования (модерации) привлечите старшеклассников или создайте инициативную группу из своих участников.

Все задания разбейте на микротемы. Например, темы в квесте «Мы разные, но мы вместе!»: «Учимся понимать человека, который потерял зрение», «Учимся общаться с человеком, который потерял слух», «Как не терять подвижность»; «ВУЗ: как быть Внимательным, Умным и при этом меньше Забывать».

Продумайте для каждой темы виды заданий. Это могут быть загадки, ребусы, кроссворды, инсценировки. Причем задание может быть как «реши кроссворд», так и «придумай кроссворд на заданную тему». Главное, чтобы при выполнении заданий школьники решали актуальные проблемы (особенно, если взрослые не нашли решения), высказывали собственное мнение.

Все задания свяжите с главной целью игры. Например, в ходе квеста учащиеся должны отгадать ключевую фразу, поэтому за каждое выполненное задание они получают зашифрованные подсказки. Шифр скачайте в тексте статьи на e.klass-ruk.ru. Чтобы не потерять информацию, оформите таблицу – пример → 69. Занесите в нее все этапы и буквы-подсказки для каждого в том порядке, в каком они располагаются в ключевой фразе.

Шаг 3. Подберите или придумайте онлайн-задания

Онлайн-задания – это задания, которые участники получают через сайт, например, сайт школы, классного руководителя, класса, или в закрытой группе в социальной сети. Онлайн-задания учащиеся выполняют индивидуально. Если участник выполнил задание пра-



Справка

Офлайн-задания — задания, которые учащиеся выполняют в режиме реального времени, например на переменах, классном часе

вильно, через форму обратной связи на сайте или на личную почту, он получает подсказку и может перейти к следующему заданию.

Пример 1. Задание 1. Отгадай ребус и сфотографируйся с ответом завтра в школе. Фотографию выложи в комментариях к заданию.

Задание 2. Реши кроссворд и узнай ключевое слово. Слово отправь по адресу...

Задание 3. Придумай загадку, ребус для учеников начальной школы на тему «Как вести здоровый образ жизни».

Задание 4. Пройди тест на внимание.

В начале игры организатор озвучивает правила прохождения онлайн-этапов, начало каждого (когда будут открыты задания и на какой срок), дает адрес сайта и оговаривает форму обратной связи для получения подсказок. Если организатор использует для квеста социальную сеть, необходимо заранее создать в ней закрытую группу и выслать приглашения для вступления в нее всем участникам игры.

Времени, чтобы получить подсказки, дается мало, поэтому стоит инициировать обсуждение с учащимися способов, как получить максимальное количество подсказок. Например: собраться у одного из членов команды и решать задания на нескольких гаджетах, совещаясь друг с другом, или создать общую закрытую группу в социальной сети и обсуждать в ней задания.

Шаг 4. Подберите офлайн-задания

Офлайн-задания – это задания, которые учащиеся будут выполнять группой в режиме реального времени, например, на переменах, классном часе. Офлайн-задания подбирают исходя из темы, цели и задач квеста.

Пример 2. Задание 1. Объясни жестами команде поговорку или пословицу.

Задание 2. Соберите с завязанными глазами за 5 минут одного из участников команды в школу. Задание считается выполненным, если игроки одели его, повесили на спину собранный рюкзак и при этом уложились во времени.

Задание 3. Преодолейте препятствие.

Задание 4. Прочитайте по губам фразы: «Я тебя люблю», «Как у тебя дела?», «Ты пойдешь гулять?», «Давай с тобой дружить», «Приятного аппетита!»,

Таблица заданий квеста для подростков «Мы разные, но мы вместе!»

№	Тема модуля, задание	Форма проведения		Материалы	Подсказка
		офлайн	онлайн		
Учимся понимать человека, который потерял зрение					
1.1	Собрать с завязанными глазами участника команды в школу	+	—	Повязки на глаза, обувь со шнурками, портфель, тетради, учебники, пенал, карандаши, ручки, верхняя одежда	К (буква здесь и далее шифруется в виде человечка)
1.2	Нарисовать с завязанными глазами рисунок	+	—	Маркеры, листы формата А3 или доска	А
1.3	Ответь на вопросы о вредных привычках, ведущих к потере зрения	—	№ 1	—	Ж
1.4	Найди ключевое слово, изучив данные о некоторых паралимпийцах	—	№ 2	—	Д
Учимся общаться с человеком, который потерял слух					
2.1	Объяснить жестами команде поговорку или пословицу	+	—	Карточки с пословицами и поговорками	Ы
2.2	Прочитать по губам фразы	+	—	Карточки с фразами	Й
2.3	Ответь на вопросы о сохранении слуха	—	№ 3	-	М
2.4	Реши кроссворд	—	№ 4	-	О
Как не терять подвижность					
3.1	Преодолеть препятствие	+	—	Стулья, коробки и прочее для препятствия	Ж

«Спокойной ночи». Задание считается выполненным, если команда угадает больше половины фраз.

С помощью офлайн-заданий организатор создает условия, в которых подростки на собственном опыте могут прочувствовать отсутствие той или иной способности; узнать, как объясниться с человеком, у которого нет зрения или который потерял слух.

Шаг 5. Уточните с участниками организационные особенности квеста

Квест «Мы разные, но мы вместе!» можно проводить в летнем лагере в ходе внеурочной деятельности. В условиях летнего школьного лагеря с дневным пребыванием квест проводится в течение одного дня. Во время учебного года игру можно проводить в течение нескольких дней.

В ходе летнего квеста каждая команда проходит этап (станцию) в строго определенное время. Закончили раньше – получают бонус, например, подсказку к одному из заданий следующего этапа. Чтобы команды не ждали друг друга, организатор должен предусмотреть разные маршруты и отметить их в путевых листах.

В летнем лагере проводить онлайн-задания, как описано в шаге 3, неэффективно. Рекомендуем в этом случае использовать на этапах (станциях) игры школьные планшеты или макбуки.

Если погода будет хорошая, подведите итоги квеста на улице. Для каждого участника подготовьте сертификат свободной формы и поощрительный приз (подключите родителей). В качестве поощрения можно также устроить «здоровьесберегающее» чаепитие – с полезными сладостями, например цукатами, миндалем.

Шаг 6. Проанализируйте организацию и проведение квеста



Совет

В создании и проведении летнего квеста задействуйте участников какого-либо школьного кружка, например, «Умники и умницы». Он будет их итоговой работой

На этом этапе оцените уровень заинтересованности и удовлетворенности подростков после проведения квеста. Для опроса используйте такой вариант: на изображение дерева (формат А3) каждый участник наклеивает яблоко (или рисует мелом на изображении дерева на асфальте):

- зеленое – все понравилось,
- желтое – что-то неприятно удивило;
- красное – не понравилось.

Если положительных отзывов больше, чем отрицательных, стоит повторить квест, но уже с другими заданиями.