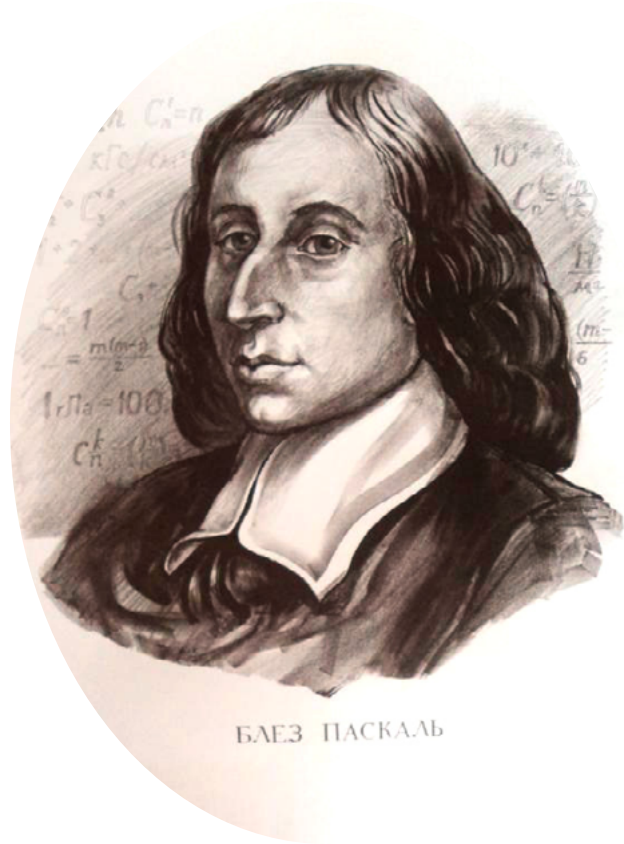




Занимательная математика

Программа внеурочной деятельности
«1 В» класса в 2018 году
Под руководством Лебедевой О. С.



Предмет математики настолько серьёзен, что полезно не упускать случаев сделать его немного **занимательным**.

Блез Паскаль (1623-1662)

Французский религиозный философ, писатель, математик и физик

Характеристика занятий

Математический кружок — один из наиболее действенных и эффективных форм внеклассных занятий.

В основе кружка — принцип добровольственности. В работе кружка принимают участие и сильные, и слабые ученики по желанию. Очень важен массовый характер занятий. И сохранение ростков интереса к математике.

Это не дублирование классных занятий.



Цели работы:

- Пробудить интерес к предмету через занимательные задачи.
- Посредством размышлений над заданиями, через поиск решений развить мышление учащихся и их сообразительность.
- Способствовать повышению уровня математической грамотности.
- Научить ребят самостоятельно добывать знания из дополнительной литературы.



Задачи курса:

- развивать математические способности детей
- учить выполнять логические операции
- расширять кругозор учащихся

Занятия проводятся 1 раз в неделю: это 34 занятия в год.

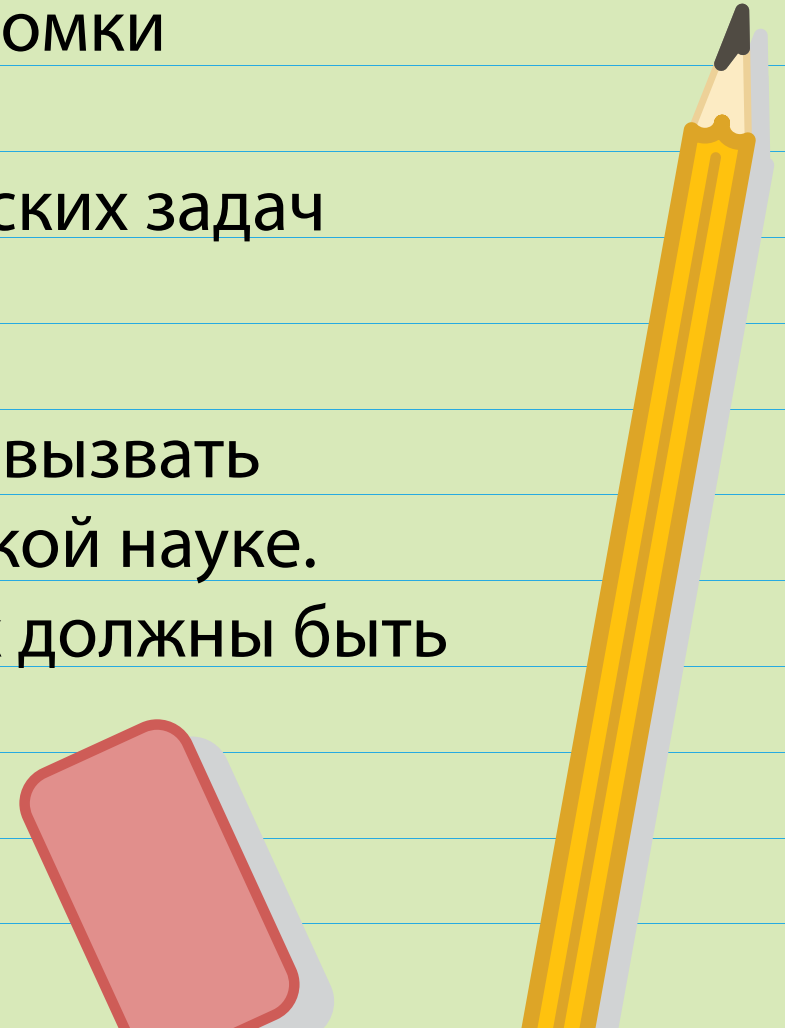


Занимательная математика

ЭТО:

- неожиданные сопоставления чисел и предметов
- хитрые математические головоломки
- ребусы
- нестандартные решения логических задач

Задачи с «заковыркой» способны вызвать у ребёнка интерес к математической науке. Следовательно, и учебник, и урок должны быть увлекательными.



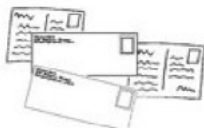





Обучение через игру

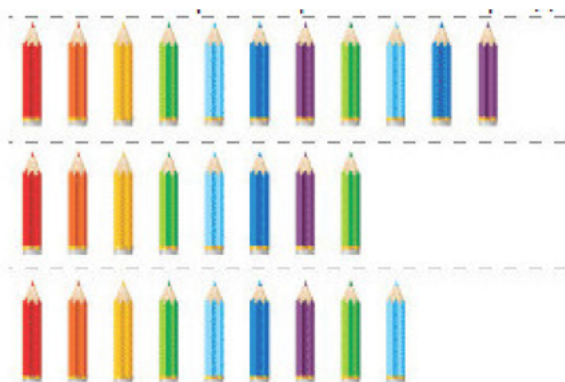
Это не уступка ленивому ученику, чтобы позабавить его и тем самым заставить учиться. Обучение должно вызывать удовольствие. Математику надо рассматривать не как систему истин, которые надо заучивать, а как систему рассуждений, требующую творческого мышления. У школьников увлекательные и интересные занятия занимательной математикой проходят в форме дидактических игр. Ведь если необходимые знания поступают школьникам в форме познавательной продуманной игры, то и математика становится для них увлекательной и интересной. Элементы игры, включенные в урок, оказывают заметное влияние на деятельность учащихся. Игровой мотив является для них действенным подкреплением познавательному мотиву, способствует активности мыслительной деятельности, повышает концентрацию внимания, настойчивость, работоспособность.

Примеры интересных игр:

1. Найди правильные соответствия между числами и картинками.

	6		3
	2		8
	4		10

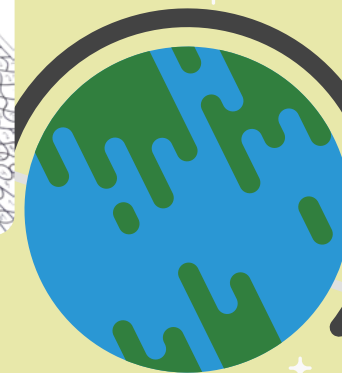
2. На какой строке нарисовано 8 карандашей?



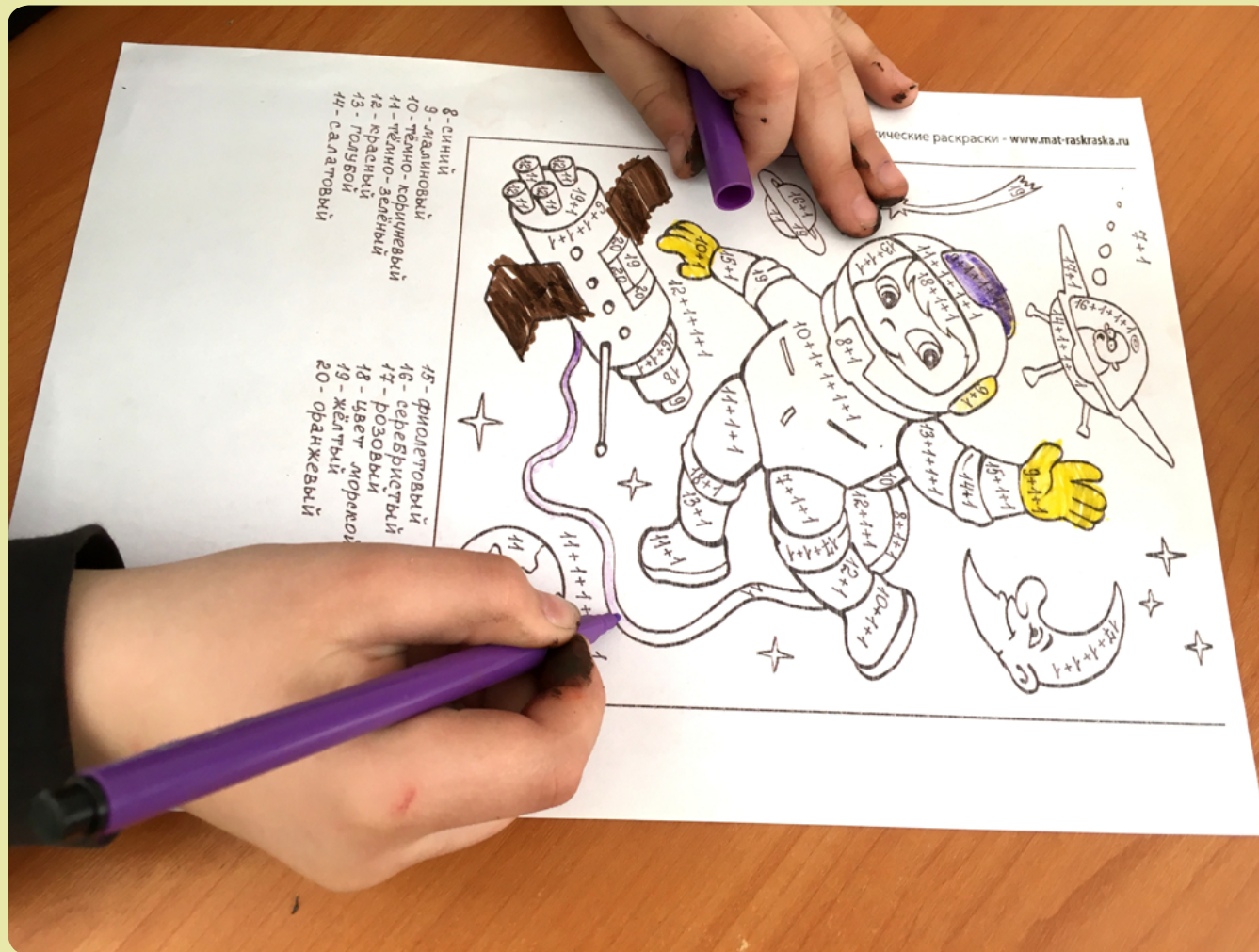
Занимательные задачи на внимательность и логику

1. На столе горело 5 свечей, 2 свечи погасло. Сколько свечей осталось?
2. У дуба выросло 4 толстые ветки, на каждой толстой ветке выросло ещё по 2 тонкие ветки. На каждой тонкой ветке висит по одному яблоку. Сколько всего яблок висит на дубе?
3. В пакете находится 4 яблока. Как раздать эти яблоки четырём девочкам, чтобы в пакете осталось одно яблоко?
4. Если взять лист бумаги, сложить пополам и разрезать, как показано на рисунке, сколько листочков бумаги получится?
5. Сколько концов у трёх палок? А у трёх с половиной палок?

Наши занятия



Процесс выполнения заданий



**Спасибо
за внимание!**

